

KERMIT-8-Ergebnisse Ihrer Tochter/Ihres Sohnes

Sehr geehrte Eltern,

Sie haben die Ergebnisse Ihrer Tochter/Ihres Sohnes aus der Untersuchung KERMIT (Kompetenzen ERMITteln) erhalten. Wir möchten Ihnen auf diesem Wege einige Hinweise dazu geben, wie diese Ergebnisse zu lesen und zu verstehen sind. Dies ist insofern wichtig, als sich Unterschiede zwischen der Einschätzung der Leistungen Ihres Kindes innerhalb der Stadtteilschule Bergstedt (Schulnoten) und den Ergebnissen in KERMIT (Punktzahlen) ergeben können. Grundsätzlich ist hier Folgendes zu beachten:

1. KERMIT und ähnlich angelegte Untersuchungen sind sogenannte **Schulleistungsstudien**. Sie eignen sich also dazu, Aussagen über die Leistungsfähigkeit größerer Systeme zu generieren. Je kleiner der untersuchte Bereich ist, desto anfälliger werden die Ergebnisse für Messfehler. Die Verlässlichkeit der Aussagen nimmt also von den Schulgesamtergebnissen über die Klassen- bis zu den individuellen Schülerergebnissen ab. Bitte beachten Sie deshalb, dass die Punktwerte, die Ihr Kind in den unterschiedlichen Kompetenzbereichen erzielt hat, Messfehler aufweisen und nicht exakt sind.
2. Die Testergebnisse hängen neben dem Leistungsvermögen auch von der **Tagesform** und **Motivation** der Schülerinnen und Schüler ab. Demnach sind Abweichungen von der tatsächlichen Leistungsfähigkeit keine Ausnahmen und in die Auswertung mit einzubeziehen.
3. Die in KERMIT **getesteten Bereiche** (Kompetenzen, kein dezidiertes Fachwissen) unterscheiden sich von den unterrichteten Inhalten und bilden nicht 1:1 die tatsächlichen Unterrichtsinhalte ab, die Ihrem Kind beigebracht wurden. Die Testergebnisse Ihres Kindes in den Bereichen Deutsch-Leseverstehen, Deutsch-„Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, Englisch-Hörverstehen, Englisch-Leseverstehen und Mathematik werden jeweils durch einen Stern * angezeigt, wobei jeder Testbereich in fünf Kompetenzstufen bezogen auf den ersten und mittleren Schulabschluss unterteilt ist. Dabei ist die Kompetenzstufe V die höchste zu erreichende Kompetenzstufe. Mit dem Erreichen der Kompetenzstufe 2, sind die Mindeststandards für den mittleren Schulabschluss (MSA) erfüllt. Mit dem Erreichen der Kompetenzstufe Ib, sind die Mindeststandards für den ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) erfüllt. Im Fach Englisch beziehen sich die Kompetenzstufen auf die Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). So kann jede Schülerin bzw. jeder Schüler sehen, welcher Kompetenzstufe bzw. welchem GER-Niveau das erreichte Testergebnis entspricht.

Weitere Informationen können Sie unter www.hamburg.de/bsb/kermit abrufen.

Wir möchten Ihnen die Ergebnisse aus KERMIT trotz der obigen Aussagen zur Verfügung stellen, weil diese dennoch in einem gewissen Rahmen Aussagen über die Leistungen Ihrer Tochter/Ihres Sohnes zulassen und wir zudem der Meinung sind, dass Sie eine Rückmeldung über Daten, die an Ihren Kindern erhoben wurden, bekommen sollten.

Mit herzlichen Grüßen

Sonja Beneke
Didaktische Leitung